

## Valgfri Modul: Bio- PsykoSocial Rehabilitering- en Recoveryorienteret tilgang

ECTS: 10

**Eksamen:** Mundtlig prøve med udgangspunkt i Synopsis udarbejdet i henhold til retningslinier for udarbejdelse af Synopsis med intern bedømmelse efter GGS-karakterskalaen

Modulet har focus på samarbejdet mellem den professionelle medarbejder, borger og pårørende, kolleger, elever og studerende, samarbejdspartnere og andre aktører ud fra en bio- psykosocial rehabiliterende og recoveryorienteret tilgang til samarbejdet og arbejdsopgaverne i social- og sundhedspraksis.

Den studerende opnår kompetencer til at identificere, vurdere, analysere, håndtere og udvikle samarbejdet og arbejdsopgaverne i social- og sundhedspraksis i et bio- psykosocialt perspektiv, at inddrage dette perspektiv i tilgang til rehabilitering og recovery.

Den studerende opnår kompetencer til at arbejde med en recoveryorienteret tilgang til bio- psykosocial rehabilitering i forhold til samarbejdet med udsatte borgere, patienter og klienter, deres pårørende, andre vigtige personer og andre vigtige samarbejdspartnere i social -og sundhedspraksis.

### Indhold

#### Teorier og metoder der knytter sig til følgende temaer:

- Etik, værdier og menneskesyn i bio- psykosocialt arbejde; et naturvidenskabeligt- biomedicinsk perspektiv, et psykologisk perspektiv, et socialt- pædagogisk perspektiv alle med et forskelligt focus og et forskelligt perspektiv på mennesket
- Borgerbegrebet, medborgerskab og empowerment, borgerindflydelse, borgerinddragelse og deltagelse i et tværfagligt, tværsektorielt samarbejde og sociale netværk
- Rehabilitering, bio- psykosocial rehabilitering- en recoveryorienteret tilgang; definitioner og grundlag
- Recovery- recoveryprocessen, et perspektiv og udfordring i og til det bio- psykosociale arbejde; definition af begreberne, fænomen og tilgang
- Recovery i et sundhedsfremmende og forbyggende perspektiv; betydning af begreberne begribelighed, håndterbarhed, mening for håb og mestring som en forudsætning for recoveryprocessen
- Recovery i et livshistorisk- og hverdagslivs perspektiv; livshistorie og hverdagslivsfortælling som en metode i social- og sundhedsarbejde i social- og sundhedspraksis

### Læringsmål

#### Viden og forståelse

- Den studerende skal have *udviklingsbaseret* viden om og forståelse for centrale teorier og metoder i relation til bio- psykosocial rehabilitering og recovery- recoveryprocessen
- Den studerende skal have viden om og forståelse for centrale begreber og metoder i forbindelse med at kunne koble teori og praksis, med henblik på at opnå koblingskompetencer, for at kunne koble, omsætte og anvende teori til og i social-og sundhedspraksis i samarbejde med borger, patient, klient og pårørende og samarbejdspartnere i det tværsektorielle- tværfaglige felt
- Den studerende skal have viden om og forståelse for livshistorien og hverdagslivet i livshistorien, som faglige perspektiver; for livshistorien og hverdagslivet i et teoretisk og metodisk perspektiv i social- og sundhedspraksis

## **Færdigheder**

- Den studerende skal kunne reflektere, vurdere og anvende den nyeste viden, centrale begreber, metoder og redskaber i forhold til bio- psykosocial rehabilitering og recovery-recoveryprocessen i det tværsektorielle, tværfaglige sociale- og sundhedsmæssige arbejde i praksis
- Den studerende skal kunne reflektere, vurdere og håndtere udfordringer og nære praksis-problemstillinger i social- og sundhedspraksis, vejlede og kunne pege på løsnings- og handlemuligheder i et bio- psykosocialt rehabiliterende perspektiv- med en recoveryorienteret tilgang
- Den studerende skal, i et bio- psykosocialt rehabiliterende perspektiv og med en recoveryorienteret tilgang, kunne formidle praksisnære udfordringer og problemstillinger samt kunne vejlede og pege på løsnings- og handlemuligheder til alle relevante samarbejdspartnere, borgere, patienter, klienter og pårørende i det sociale- og sundhedsfaglige felt

## **Kompetencer**

- Den studerendes skal, i et bio- psykosocialt perspektiv, i forhold til rehabilitering og recovery, kunne indgå i og håndtere udviklingsorienterede praksissituationer- og processer i social- og sundhedspraksis i forhold til alle borgere, patienter, klienter og pårørende, samarbejdspartnere, kolleger, elever og studerende i hvilken sammenhæng de indgår i- i social- og sundhedsvæsenet i Grønland
- Den studerende skal kunne deltage i et fagligt, tværfagligt og tværsektorielt samarbejde med en professionel tilgang i social- og sundhedspraksis
- Den studerende skal, i en struktureret sammenhæng i social- og sundhedspraksis, kunne tilegne sig ny viden, færdigheder og kompetencer i forhold til et bio- psykosocialt rehabiliterende arbejde med en recoveryorienteret tilgang